

Plan de Acción Familia-Escuela (Primaria) Ejemplo

Nombre del estudiante: Elijah Cleveland	Nombre del padre o tutor: Sandy Cleveland	Nombre del maestro/a: Teneh Weller
Fecha de planificación: November 16, 2017	Fecha de revisión: February 6, 2018	
Teléfono del padre: (777) 777-7777	Correo electrónico del padre: sandy@involvedparent.com	
Teléfono del maestro/a: (333) 333-3333	Correo electrónico del maestro/a: teneh@partneringschool.edu	

Cualidades	Metas:	Estrategias para el éxito:
<p>Esperanzas y Sueños: <i>Mis esperanzas y sueños para mi hijo...</i></p> <p>Yo quiero que Elijah se feliz. Yo quiero que él sea exitoso en la escuela y que vaya al colegio. Quiero que él se sienta emocionado en querer aprender.</p> <p>Áreas de dominio: <i>¿En qué áreas mi hijo sobresale? Pídale al maestro que proporcione información académica, de comportamiento, asistencia, etc.</i></p> <p>Elijah salió proficiente en matemáticas en el examen estatal de segundo grado. Actualmente el esta a su nivel de grado en matemáticas y calificó proficiente en nuestro examen de la primera unidad de matemáticas.</p>	<p>Áreas de desarrollo: <i>¿En qué áreas necesita mi hijo(a) mejorar? Pídale al maestro que proporcione información académica, de comportamiento, asistencia, etc.</i></p> <p>Reading: Elijah está leyendo por debajo de su nivel de grado en la lectura. Actualmente, en el examen de Fountas y Pinnell, Elijah está leyendo en el nivel J y en el nivel actual para el tercer grado está en el nivel N.</p> <p>He struggles with reading aloud with fluency, accuracy and expression. (Fluency: 80 wpm).</p> <p>Meta SMART: <i>Escriba de 1 meta a corto plazo para el estudiante.</i></p> <p>Marco de la meta: La meta es para que (<i>Nombre del estudiante</i>) (<i>lograr este meta específico</i>) para el (<i>fecha</i>) lo es medido por (<i>examen</i>).</p> <p>La meta es para que Elijah progrese del nivel de lectura J al nivel L para el 30 de enero, 2018 como lo es medido por el examen de Fountas y Pinnell el 30 de enero, 2018.</p>	<p>Padre: <i>¿Qué debe hacer en casa para apoyar de 1 meta a corto plazo? Ayude al maestro a identificar (encontrar) estrategias</i></p> <p>Que Elijah lea en voz alta por 30 minutos todas las tardes un libro proporcionado por la maestra cada lunes. Que Pablo lea con expresión.</p> <p>Maestro: <i>¿Qué debe usted, como maestro, hacer en el salón de clases para apoyar de 1 meta a corto plazo?</i></p> <p>Que cada lunes Pablo tome libros de su nivel de lectura para leerlos en casa. Denle a Elijah un pasaje de fluidez cada lunes para que lea en la casa</p> <p>Estudiante: <i>¿Qué debe hacer mi hijo(a) en la casa y la escuela para apoyar de 1 meta a corto plazo?</i></p> <p>Trae a casa cada lunes libros de tu nivel de lectura. Lee todas las noches.</p>