



## Plan de Acción Familia-Escuela (Secundaria) Ejemplo

Nombre del estudiante: Elijah Cleveland	Nombre del padre o tutor: Sandy Cleveland	Nombre del maestro/a: Mr. Ralph	
Clase: English	Grado: 8	Fecha de planificación: 10/1	Fecha de revisión: 12/5
Teléfono del padre o tutor: (415) 555-5555	Parent/Guardian Email: coolmom@school.com		
Teléfono del maestro/a: (415) 777-7777	Correo electrónico del maestro/a: mwalters@partnership.com		

Cualidades	Metas:	Estrategias para el éxito:
<p><b>Esperanzas y Sueños:</b> <i>Mis esperanzas y sueños para mi hijo...</i></p> <p>Yo quiero que Elijah se feliz. Yo quiero que él sea exitoso en la escuela y que vaya al colegio. Quiero que él se sienta emocionado en querer aprender.</p> <p><b>Áreas de dominio:</b> <i>¿En qué áreas mi hijo sobresale? Pídale al maestro que proporcione información académica, de comportamiento, asistencia, etc.</i></p> <p>Pablo viene a clase cada día. Él tiene una actitud positiva hacia el aprendizaje. Se involucra en las discusiones.</p> <p>Pablo es un lector fuerte y entiende el texto</p>	<p><b>Áreas de desarrollo:</b> <i>¿En qué áreas necesita mi hijo(a) mejorar? Pídale al maestro que proporcione información académica, de comportamiento, asistencia, etc.</i></p> <p>Elijah tiene actualmente un 63.5% en Ingles.</p> <p>Pablo viene a la clase sin su tarea y dice que no entiende las expectativas. Él viene a clase sin estar preparado con los materiales necesarios para la clase. Sus notas son desorganizadas e incompletos.</p> <p><b>Meta SMART:</b> <i>Escriba de 1 meta a corto plazo para el estudiante.</i></p> <p><b>Marco de la meta:</b> La meta es para que (<u>Nombre del estudiante</u>) (<u>lograr este meta específico</u>) para el (<u>fecha</u>) lo es medido por (<u>examen</u>).</p> <p>Para Elías pretende elevar su grado de Ingles de 63.5% a 80% en un plazo de 2 meses, 01 de diciembre colocando todas sus tareas de Ingles en cuadro de la Sra. Ralph, en el día en que vencen.</p> <p>Él va a asegurarse de que entiende los deberes antes de salir de clase cada día, y hacer sus tareas a partir de las 5:00 - 7:00 cada noche.</p>	<p><b>Padre:</b> <i>¿Qué debo hacer en casa para apoyar de 1 meta a corto plazo? Ayude al maestro a identificar (encontrar) estrategias</i></p> <p>Revise el Portal de padres ABI diariamente para verificar que las tareas y para asegurarse de que se encienden el tiempo. Asegúrese de que se hacen cuidadosamente y completamente.</p> <p>Control planificador diario para hacer que las tareas están escritas</p> <p><b>Maestro:</b> <i>¿Qué debe usted, como maestro, hacer en el salón de clases para apoyar de 1 meta a corto plazo?</i></p> <p>Se reúnen con Pablo durante horas de oficina una vez por semana para revisar su cuaderno de notas y comentarios.</p> <p><b>Estudiante:</b> <i>¿Qué debe hacer mi hijo(a) en la casa y la escuela para apoyar de 1 meto a corto plazo?</i></p> <p>Presentar toda la tarea a tiempo. Preguntas en clase o durante horas de oficina del maestro si la tarea no es clara.</p> <p>Mantener citas con la profesora para revisar su carpeta de notas. Escriba toda la tarea en su agenda diaria.</p>